

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Трудовской детский сад»  
2017 – 2018 уч. г.

## I. Общие характеристики заведения

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения – детский сад

Статус учреждения – дошкольное образовательное учреждение

Детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности – лицензия № 14425 от 29.04.2014 г., срок действия лицензии - «бессрочно».

Юридический адрес: 652384, Кемеровская область, Промышленновский район, с. Труд, ул. Советская, №2, телефон: 68-9-40  
МБДОУ расположен в отдельно стоящем здании.

В ближайшем окружении детского сада находится жилой массив с. Труд

Дошкольное учреждение работает в режиме 10,5-часового пребывания детей: пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 18.30, нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни.

Вид группы	Количество групп	Количество воспитанников
Первая разновозрастная (ясельная) группа, дети от 1,5 до 4 лет	1	14
Вторая разновозрастная (дошкольная) группа, дети от 4 до 7 лет	1	14
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>28</b>

Для родителей и детей от 1,5 года до 7 лет, посещающих МБДОУ, а также для детей, воспитывающихся в условиях семьи и не посещающих образовательные учреждения, и их родителей, работает *консультативный пункт*. Прием родителей и детей ведется медицинской сестрой и воспитателями, заведующей. Специалисты консультативного пункта оказывают всестороннюю помощь родителям, воспитывающим детей в условиях семьи, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, содействуют социализации детей - дошкольников, не посещающих образовательного учреждения.

Режим работы консультативного пункта:

Вторник 14.30 – 18.00

Пятница 10.00 - 14.30

Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующая совместно с Педагогическим советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. **Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.**

Утвержден План развития МБДОУ (протокол заседания Совета трудового коллектива № 6 от 15.01.2016 г.) на 2016 – 2018 г.г.

Целью его реализации является всестороннее формирование личности ребёнка с учетом его особенностей физического, психологического развития; индивидуальных возможностей и способностей; подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса. В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год, образовательных потребностей населения детский сад определяет на следующий год следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- создание максимальных условий, обеспечивающих физическое, познавательное, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие;

## II. Особенности образовательного процесса в подготовительной подгруппе

Программа	Кол-во воспитанников	Результат за 2017- 2018 учебный год по выпускникам			Задачи до конца учебного года
			сформированы	не полностью	
<b>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Трудовской детский сад»</b> (на основе Программы «От рождения до школы под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)	7	психологическая и социальная готовность	90 %	10 %	---
		Развитие школьнозначимых психофизиологических функций	85 %	15 %	----
			Выше нормы	Норма	Ниже нормы

В учреждении ведется систематическая работа по охране и укреплению здоровья детей: имеется документация по организации физкультурно-оздоровительной деятельности, перспективные планы работы и рабочие программы на год, двигательные режимы в каждой возрастной группе, индивидуальные карты здоровья на каждого ребенка, диагностические карты физических навыков и качеств, планы работы по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний, комплексы утренней, бодрящей и корригирующей гимнастик, перспективный план спортивных праздников и развлечений на год,

режимы дня на разные периоды и сезоны года (холодный, теплый, на период эпидемиологических заболеваний, на период каникул).

Для эффективной работы по данному направлению в ДООУ созданы оптимальные условия. Имеется спортивное оборудование, тренажеры. В группах созданы уголки здоровья с наличием в них необходимого инвентаря. Каждый квартал планируются Дни здоровья, 1 раз в месяц – физкультурные досуги и развлечения, спортивные соревнования, праздники.

Имеются планы работы по оздоровлению группы часто болеющих детей. Проводится комплексное оздоровление детей:

- щадящий режим дня;
- вариативные режимы;
- рациональное сбалансированное питание;
- витаминотерапия;
- индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия («Топотушки») и нарушений осанки;
- утренняя, дыхательная, зрительная, ритмическая, пластическая, психодвигательная гимнастики;
- динамические паузы;
- физминутки;
- закаливающие процедуры: свежий воздух, контрастные воздушные ванны, босохождение, умывание холодной водой, полоскание рта и горла водой (кипяченой, соевым раствором, отваром трав).

В целях обогащенного развития воспитанников в детском саду проводятся следующие дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе:

- обучение чтению;
- математическая игротека;
- театрализованная деятельность;
- занятия продуктивными видами деятельности с применением нетрадиционных материалов;

В целях обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в ДООУ реализуется программа по обеспечению преемственности детского сада и школы «У школьного порога» (принято на педагогическом совете, протокол №3 от 01.09.2015 г.). Данная программа помогает обеспечить эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования.

Заключены договоры о сотрудничестве, созданы планы совместных мероприятий с социальными партнерами учреждения:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трудовская ООШ»

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учитывать актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции и привлекают родителей в коррекционный процесс. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание триады СЕМЬЯ – РЕБЕНОК - ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание

родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания;
- Консультации;
- Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках;
- Творческие вечера, встречи;

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

Материалы и оборудование в ДОУ создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся предметную образовательную среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. При создании предметной развивающей среды воспитатели ДОУ учитывают гендерную специфику и обеспечивают среду как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, а также для организации двигательной активности в течение дня), а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В ДОУ оборудованы специальные уголки, оборудованные для определенных видов деятельности (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.)

При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования предметная образовательная среда ДОУ наполнена следующими материалами:

- Материал для сюжетной игры включает предметы оперирования, игрушки – персонажи и маркеры (знаки) игрового пространства;
- Материал для игры с правилами включает материал для игр на физическое развитие, для игр на удачу (шансовых) и игр на умственное развитие;
- Материалы и оборудование для продуктивной деятельности представлены двумя видами: материалами для изобразительной деятельности и конструирования, а также включает оборудование общего назначения;
- Набор материалов и оборудования для продуктивной (изобразительной) деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации.
- Материалы для продуктивной (конструктивной) деятельности включают строительный материал, детали конструкторов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы;
- Наличие оборудования общего назначения (доска для рисования мелом и маркером, полочка для размещения работ по лепке и др.);
- Материалы и оборудование для познавательно - исследовательской деятельности включают материалы трех типов: объекты для исследования в реальном действии, образно-символический материал и нормативно-знаковый материал;
- Материалы, относящиеся к объектам для исследования в реальном времени включают различные искусственно созданные материалы для сенсорного развития (вкладыши – формы, объекты для сериации и т.п.).

- Группа образно-символического материала представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий.
- Группа нормативно-знакового материала включает разнообразные наборы букв и цифр, приспособления для работы с ними, алфавитные таблицы и т.п.
- Материалы и оборудование для двигательной активности включает следующие типы оборудования: для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

Систематически проводится анализ состояния предметной развивающей среды с целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями (единство стиля, гармония цвета, использование при оформлении произведений искусства, комнатных растений, детских работ, гармоничность, соразмерность и пропорциональность мебели и т.п.)

Согласно коллективному договору, принятому на общем собрании трудового коллектива в 2015 г., администрация ДОУ обеспечивает здоровые, безопасные условия труда, предупреждающие производственный травматизм. Соблюдается воздушный режим, режим освещенности. Для улучшения условий труда сотрудников и оптимальных условий пребывания воспитанников в ДОУ приобретается необходимое оборудование, безопасные игровые модули.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании». В ДОУ ведется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, журналы инструктажей, разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, мероприятия при угрозе теракта, возникновения ЧС природного и технологического характера, положения о системе управления охраны, административно-общественном контроле труда, об уполномоченном по охране труда, о комиссии по охране труда, противопожарном режиме и др. Предписания надзорных органов по пожарной безопасности выполнены полностью.

Медицинское обслуживание обеспечивалось фельдшером из Трудовского ФАПа и медсестрой, находящейся в штате детского сада. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Мебель соответствует возрасту и росту воспитанников, имеется в достаточном количестве. Осуществляются профилактические медицинские осмотры детей: в медицинских карточках зафиксированы осмотры врачей-специалистов, участкового педиатра. Комплексный план совместной работы Учреждения и ЦРБ по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни у детей и взрослых имеется в каждой возрастной группе..

Здание: Отдельно стоящее, общей, площадью 520 кв. м , одноэтажное, однокорпусное, 1981 года постройки; полностью заменена кровля здания в 2016 г.

Территория: огороженная, имеются площадки для прогулок, соответствующие СанПиН, с установленными малыми архитектурными формами;

Помещения: 2 групповых комнаты, 2 спальных помещения, методический кабинет, кабинет медицинской сестры, 2 буфетных комнаты, 1 костюмерная комната, пищеблок, кабинет заведующей.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет». Десятидневное меню разработано областным Центром гигиены питания. Утверждено заведующей, согласованно с Роспотребнадзором. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Важной задачей коллектива ДООУ в этом направлении стало внедрение этикета питания, формирование у дошкольников рационального пищевого поведения, развитие навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений. В меню представлено большое разнообразие блюд, исключены их повторы. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать привычку к употреблению таких продуктов. Дети получают 4 приема пищи, 85% от суточного рациона.

#### IV. Результаты деятельности ДООУ

В ДООУ разработаны индивидуальные и совместные планы работы санитарно-оздоровительных мероприятий педагогов, специалистов и медицинского персонала; планы работы по ДООУ, по группе Заболеваемость воспитанников ДООУ

	До 3-х лет	От 3-х до 7 лет
Общая заболеваемость	4	4
Инфекционная заболеваемость	0	0
Дни пропуска по болезни 1 реб. в год	7	7
Процент часто болеющих детей	0	2
Индекс здоровья (%)	72	72

Состояние здоровья детей в периоде адаптации на 1 месяце пребывания

Возраст	Кол-во поступивших детей	Не болели на 1 месяце (%)
1,5-2	2	2
2-4	2	2
Всего до 3-х лет	2	2

Процент детей с хроническими заболеваниями	0
--	---

Физическое развитие детей (96,4%)

Повышению качества образовательных услуг в учреждении способствует :

- развивающий и личностно-ориентированный характер обучения;
- разнообразные формы организации и проведения занятий (комплексные, интегрированные, со всей группой, подгруппой, индивидуальные).

Традиции учреждения помогают разнообразить работу, наполнить ее новым содержанием:

- приобщение детей к культурному и историческому наследию нашего народа, проведение русских народных праздников;

- выставки художественного и декоративно-прикладного искусства, совместных работ детей, педагогов и родителей по изодейтельности и ручному труду;
- организация литературно-музыкальных композиций;
- совместные спортивные занятия, досуги, соревнования детей совместно с родителями;
- участие детей и взрослых в конкурсах и фестивалях детского творчества;

Педагоги ДОО делятся опытом работы с коллегами:

- Показ практического занятия по ознакомлению с окружающим миром «Образование облаков. Осадки.» в рамках методического объединения воспитателей детского сада «Педагогическое сопровождение творческих игр современных дошкольников» (Рощина Т. В. – Вторая разновозрастная (дошкольная) группа);
- Показ развлекательного занятия и выступление на тему «Путешествие на поляну сказок» (Сухова Р. А. – Первая разновозрастная (ясельная) группа)

Наши мероприятия:

- Благотворительная акция « Помоги младшему другу»,
- Легкоатлетический пробег, посвященный Дню села,
- Конкурс детских рисунков « Моё родное село»,
- Музыкальный конкурс песенного и танцевального творчества «Музыкальный калейдоскоп»,
- Конкурс детского рисунка «Маленький пассажир»,
- Ежегодный спортивный фестиваль « Мы смелые, ловкие, умелые»,
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Радость жизни» в рамках Фестиваля детского творчества «Зерно жизни»,
- Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Что за прелесть эти сказки»,
- Выставка детского рисунка « Вместе с мамой».

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос родителей по оценке деятельности детского сада в декабре 2016 г. свидетельствует о том, что 100% дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом. Документальным подтверждением включенности родителей в работу групп являются: фотоальбомы, фотовыставки, отражающие присутствие и участие родителей в проведении мероприятий, спортивных соревнований, конкурсов; экспозиции и выставки творческих работ родителей; освещение совместных действий в местных СМИ, внутренней печати Учреждения.

## V. Кадровый потенциал

Квалификация педагогических работников

Должность	Количество работников
Заведующая	1
Воспитатели	2
Музыкальный работник	1

Образование	%
Высшее	0%
Среднее профессиональное	100%

Аттестовано	%
Высшая категория	0%
1 категория	0%
Соответствует занимаемой должности	100%

Курсовая переподготовка	%
2017 г.	100%

Перечень показателей	Утвержденный критерий	Факт
Образовательный ценз педагогических работников (%): доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	20%	0%
Общая укомплектованность штатов пед. работников. Доля штатных педагогических работников по ДОУ	100%	100%

#### Квалификация медицинских работников

Образование	%
Высшее	-
Среднее профессиональное	100%

#### Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога

Педагоги	Воспитанники	%
3	28	33,3 %

#### Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника, включая административный и обслуживающий персонал

Сотрудники	Воспитанники	%
13	28	46,4%

Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации.

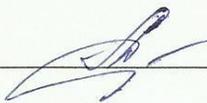
## VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Все задачи, поставленные в отчетном периоде, связанные с исполнением решений, которые были приняты ДОУ с учетом общественной оценки деятельности, выполнены полностью. Выполнение предписаний надзорных органов ведется по плану, разработанному совместно с надзорными органами. Для полного выполнения предписаний требуется дополнительное финансирование.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год следующие задачи:

- Совершенствование педагогического мастерства, использование инновационных методик воспитания и обучения детей;
- Разработка методов для активизации работы по организации преемственности связи детского сада и начальной школы;
- Продолжение работы по решению основных задач – охраны жизни и здоровья детей.

Заведующая МБДОУ \_\_\_\_\_



/ Л. Д. Хаснулина



Дата составления доклада 20.06.2018 г.

